

ATTIVITÀ ③

“MI PRESENTO”

APPROFONDIMENTO DEI PERSONAGGI RAFFIGURATI NELLE STATUE

Perché i personaggi storici che adornano le nostre piazze hanno ottenuto un monumento che li celebra e li ricorda? Erano considerati degli eroi?

Quali sono le caratteristiche che hanno loro permesso di guadagnarsi una posizione preminente in città?

Il percorso si propone di guidare i ragazzi a rispondere a queste domande, attraverso una riflessione costruita per gradi e il diretto coinvolgimento degli alunni.

IN USCITA: recarsi a visitare le statue per ascoltare le telefonate (utilizzando, volendo, le **Attività 1 di Orienteering**)

IN CLASSE: riflessione sui personaggi raffigurati nelle statue per approfondirne la **conoscenza** attraverso **gli strumenti presenti sul sito di TT o nella App TT/Voce Statue**.

FASI DI LAVORO

1. TU NON SAI CHI SONO IO

L'incontro si propone di riprendere in mano le informazioni raccolte durante l'uscita per conoscere meglio il personaggio o i personaggi raffigurati nelle statue individuate da ciascuna classe.

- Assegnare a piccoli gruppi di studenti lo stesso personaggio;
- Invitarli a confrontare le informazioni che hanno raccolto sul campo attraverso l'osservazione diretta delle statue e attraverso l'ascolto della telefonata, seguendo la falsariga della scheda allegata;

Vedi: Scheda “CARTA DI IDENTITÀ DEL PERSONAGGIO”

- Accedere al sito di TT <https://talkingteens.it> o alla **APP TT** per approfondire la conoscenza dei personaggi e delle statue leggendo le schede abbinata a ciascuna statua.
- Raccogliere le informazioni ritenute essenziali in una **grande mappa concettuale dedicata al personaggio** (si può anche usare un cartellone e collocare al centro la sagoma del personaggio di TT intorno alla quale i ragazzi potranno scrivere le informazioni o anche disegnarle)
- **Far esporre** ad ogni gruppo le informazioni importanti per ogni personaggio individuato
- Scaricare la **APP TT** e **far rispondere singolarmente alle domande del QUIZ (AREA GIOCO)** per valutare l'efficacia dell'esposizione di ciascun gruppo <https://apps.apple.com/it/app/talking-teens/id1459498571> <https://play.google.com/store/apps/details?id=digital.diapason.echo.talkingteens&hl=it>

2. COSA HAI DA GUARDARMI?

- Quando tutti i ragazzi avranno le idee più chiare sui personaggi che la classe ha scelto di conoscere meglio, si ricompongono i gruppi e si invitano i gruppi a **riflettere insieme sulle domande formulate nella scheda di seguito** indicata. Lo scopo dell'attività è far riflettere i ragazzi sull'**attualità dei monumenti individuati**.

Vedi: [SCHEDA_e_ "E OGGI? COSA RACCONTA?"](#)

- Ciascun gruppo riferisce ai compagni le proprie **conclusioni**

3. SE SOLO NON FOSSI COSTRETTO ALL'IMMOBILITÀ

Il lavoro può proseguire con una **parte più creativa, adatta non solo ai più piccoli, ma anche ai ragazzi più grandi** che potranno tradurre quanto precedentemente **elaborato in un fumetto** che nella sua versione più accessibile può prevedere la sagoma della statua ripetuta in tre diverse vignette e corredata di balloon in cui lo studente può scrivere i pensieri del personaggio.

Vedi: [SCHEDA_i_ SAGOME STATUE](#)

Si veda inoltre le **TELEFONATE a FUMETTI** nella **sezione COMICS della APP TT**

<https://apps.apple.com/it/app/talking-teens/id1459498571> <https://play.google.com/store/apps/details?id=digital.diapason.echo.talkingteens&hl=it>